

**Profesora del curso:** Stefanie Hluchy

**DESTINATARIOS:** Para aquellas personas que se enfrentan por primera vez al inglés y también para los que empezaron hace mucho tiempo y se han olvidado de los conceptos básicos.

**1.- OBJETIVOS GENERALES:** El presente curso de iniciación tiene como objetivo prioritario el acercamiento a la lengua inglesa y el desarrollo de la capacidad de producción oral del alumno. Se pretende que el alumno adquiera fundamentalmente un conocimiento básico tanto de vocabulario como de las estructuras gramaticales de la lengua objeto de estudio.

## **2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

### **3.1. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA**

A lo largo de este curso de iniciación se pretende que los alumnos consigan los siguientes objetivos:

#### **3.1.1.- Lenguaje hablado**

Comprender y participar a un nivel básico en conversaciones sobre temas cotidianos.

#### **3.1.2.- Lenguaje escrito**

Comprender textos y diálogos simplificados.

Escribir textos y diálogos breves.

#### **3.1.3.- Interacción social**

El alumno deberá ser capaz de desenvolverse a un nivel básico en situaciones sociales sencillas en las que más probablemente pueda verse envuelto.

## **4.- ORGANIZACIÓN DEL CURSO y HORARIO**

El curso será anual, igual que los demás cursos del inglés del IDI, y tendrá un máximo de 50 alumnos por grupo. El horario será de un grupo los martes y jueves por la tarde de 19.30 – 21.00.

## **5.- TEMARIO**

Los contenidos léxicos, temáticos, funcionales y comunicativos se encuentran desglosados en el índice del libro de texto.

### **GRAMMAR AND SYNTAX:**

#### **1. VERBS:**

##### **a) Tenses:**

i) Positive, Negative and Question Forms of PRESENT SIMPLE; PRESENT CONTINUOUS; PAST SIMPLE; BE GOING TO

ii) Short Answers [with auxiliary] of these tenses.

##### **b) Verbs, Verbal structures and Expressions:**

- i) Verb BE; THERE IS/ARE; THERE WAS/WERE
  - ii) CAN (permission and possibility)
  - iii) LIKE (+ noun/gerund); WOULD LIKE (+ noun/infinitive)
2. Subject and Object Pronouns.
  3. Possessive Adjectives.
  4. Definite and Indefinite Articles.
  5. Demonstrative Adjectives.
  6. How (How old/How many/How much) and WH Questions.
  7. Plural forms of Nouns including Irregulars.
  8. Possessive forms (John's son, etc).
  9. Adjectives and Adverbs including Adverbs of Frequency.
  10. Alphabet; Cardinal Numbers (to 100); Ordinal Numbers (to 31<sup>st</sup>); Telephone Numbers; Prices.
  11. Days of the Week; Months of the Year; Expressions relating to Time.
  12. Linking Words.
  13. Basic Word Order.
  14. Vocabulary from textbook including Practical English (functional and situational language).

## **6.- BIBLIOGRAFÍA:**

### **1. - Obligatoria**

TEXTO: - Cristina Latham-Koenig, Clive Oxenden, English File Beginner (Student's Book Third Edition (includes iTutor with iChecker) and Workbook with Key Third Edition) Oxford University Press. ISBN **9780194501606**

El ISBN corresponde al pack completo y no a los componentes individuales (student's book, workbook).

Nota para alumnos que repiten la asignatura: No es el mismo texto que en cursos anteriores.

LIBROS DE LECTURA: Se recomiendan los títulos de las siguientes ediciones: Penguin Readers Easystarts & Level I -Beginner; Heinemann Starter & Beginner; Cambridge English Readers, Level I

### **2.- General Orientativa**

- a) Gramática: Essential Grammar in Use: Spanish Edition (Cambridge ELT), Raymond Murphy, adapted by Fernando García Clemente (Cambridge University Press, ISBN 84-8323-042-9).
- b) Diccionarios bilingües: se recomienda la gama de diccionarios para principiantes de las siguientes editoriales Collins/Grijalbo; Longman, Cambridge y Oxford.

## **7.- EVALUACIÓN**

Pese a que no se expedirán calificaciones, ya que no es un curso que promocione a otros cursos dentro del sistema educativo, si se prestará la debida atención a la evaluación del rendimiento del alumno. Al acabar el curso se entregará un **certificado de asistencia con aprovechamiento**. Los certificados se expedirán a los alumnos que hayan cumplido los siguientes requisitos:

Se valorará la participación activa del alumno en las actividades propuestas y el rendimiento y progreso individual con relación a los objetivos del curso.

Aprobar la evaluación final que se disponga.

**El curso no será equivalente ni homologable con ninguno de las Enseñanzas de Idiomas impartidas en el Instituto de Idiomas.**