

EXPRESSION ÉCRITE 1 (essai argumenté) / 10

RESPECT DE LA CONSIGNE <ul style="list-style-type: none"> Respecte la situation et le type de production demandé. Respecte la consigne de longueur demandée. Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances. 	0 <i>Ne maîtrise pas les compétences requises.</i>	0,5 <i>Maîtrise très insuffisante des compétences requises.</i> <i>L'expression est peu adaptée aux circonstances.</i>	1 <i>Le minimum des compétences requises est respecté malgré des erreurs au niveau formel.</i>	1,5 <i>Toutes les compétences requises à ce niveau sont respectées.</i>			
ARGUMENTATION/ COHERENCE ET COHESION <ul style="list-style-type: none"> Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents. Respecte la mise en page. 	0 <i>Confus, incohérent</i>	0,5 <i>Ensemble très insuffisant</i>	1 <i>Ensemble partiel et insuffisant ou peu pertinent.</i> <i>Parfois incohérent</i>	1,5 <i>Ensemble suffisant malgré quelques maladresses (connecteurs logiques, pertinences des exemples), mais reste intelligible</i>	2 <i>Production assez satisfaisante quant au contenu et à l'intelligibilité.</i>	2,5 <i>Ensemble bien argumenté</i> <i>Effort de construction, habile et non-artificiel.</i>	3 <i>Ensemble très bien argumenté</i> <i>Cohérence immédiatement perceptible</i>
RICHESSSE ET ADEQUATION DU LEXIQUE <ul style="list-style-type: none"> Peut utiliser une gamme étendue de vocabulaire. Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié. L'orthographe est généralement correcte. 	0 <i>Vocabulaire très pauvre,</i> <i>Discours pratiquement inintelligible.</i>	0,5 <i>Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions.</i>	1 <i>Vocabulaire assez limité et imprécis</i> <i>Orthographe souvent incorrecte</i>	1,5 <i>Vocabulaire généralement adapté</i> <i>mais quelques périphrases et répétitions.</i>	2 <i>Étendue lexicale suffisante pour pouvoir développer,</i> <i>même si quelques lacunes ou confusions persistent.</i>	2,5 <i>Vocabulaire et expressions suffisants,</i> <i>mais quelques maladresses.</i>	3 <i>Vocabulaire suffisamment large pour varier les reformulations.</i> <i>Orthographe généralement correcte</i>
CORRECTION GRAMMATICALE <ul style="list-style-type: none"> A un bon contrôle grammatical, peut utiliser de manière appropriée des constructions variées. 	0 <i>Ne maîtrise pas les compétences requises.</i>	0,5 <i>Maîtrise très insuffisante des compétences requises.</i> <i>De nombreuses erreurs sur des constructions simples et courantes.</i>	1 <i>Maîtrise partielle et insuffisante des compétences requises.</i> <i>Fréquentes erreurs sur des constructions simples et courantes.</i>	1,5 <i>Maitrise suffisante des compétences requises.</i> <i>malgré des erreurs dans les constructions.</i>	2 <i>Assez bonne maîtrise des structures simples et complexes.</i> <i>même si quelques erreurs sur les structures simples ne gênent pas la compréhension.</i>	2,5 <i>Bon contrôle grammatical, peut utiliser de manière appropriée des constructions variées,</i> <i>même si des erreurs sur les structures complexes ne conduisent à aucun malentendu.</i>	

EXPRESSION ÉCRITE 2 (lettre)

..... / 10

APELLIDOS Y NOMBRE :

<p>RESPECT DE LA CONSIGNE</p> <ul style="list-style-type: none"> Respecte la situation et le type de production demandé. Respecte la consigne de longueur demandée. Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances. 	<p>0</p> <p><i>Ne maîtrise pas les compétences requises.</i></p>	<p>0,5</p> <p><i>Maîtrise très insuffisante des compétences requises. L'expression n'est pas du tout adaptée.</i></p>	<p>1</p> <p><i>Maîtrise partielle et insuffisante des compétences requises. L'expression est peu adaptée aux circonstances.</i></p>	<p>1,5</p> <p><i>Toutes les compétences requises à ce niveau sont respectées.</i></p>			
<p>CAPACITÉ À RACONTER/ COHÉRENCE ET COHÉSION</p> <ul style="list-style-type: none"> Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations. Peut relier clairement des idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles d'usage et la mise en page. 	<p>0</p> <p><i>Confus, incohérent, limité</i></p>	<p>0,5</p> <p><i>Ensemble très insuffisant</i></p>	<p>1</p> <p><i>Ensemble partiel et insuffisant ou peu pertinent. Parfois incohérent</i></p>	<p>1,5</p> <p><i>Ensemble suffisant malgré des imprécisions, mais reste intelligible</i></p>	<p>2</p> <p><i>Production assez satisfaisante quant au contenu et à l'intelligibilité.</i></p>	<p>2,5</p> <p><i>Ensemble clair et précis. Effort de construction, habile et non-artificiel.</i></p>	<p>3</p> <p><i>Ensemble très clair et précis. Cohérence immédiatement perceptible.</i></p>
<p>RICHESSSE ET ADEQUATION DU LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> Peut utiliser une gamme étendue de vocabulaire. Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié. L'orthographe est généralement correcte. 	<p>0</p> <p><i>Vocabulaire très pauvre, Discours pratiquement inintelligible.</i></p>	<p>0,5</p> <p><i>Vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions.</i></p>	<p>1</p> <p><i>Vocabulaire assez limité et imprécis. Orthographe souvent incorrecte</i></p>	<p>1,5</p> <p><i>Vocabulaire généralement adapté, mais quelques périphrases et répétitions.</i></p>	<p>2</p> <p><i>Étendue lexicale suffisante pour pouvoir développer, même si quelques lacunes ou confusions persistent.</i></p>	<p>2,5</p> <p><i>Vocabulaire et expressions suffisants, mais quelques maladresses.</i></p>	<p>3</p> <p><i>Vocabulaire suffisamment large pour varier les reformulations. Orthographe généralement correcte</i></p>
<p>CORRECTION GRAMMATICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> A un bon contrôle grammatical, Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées. 	<p>0</p> <p><i>Ne maîtrise pas les compétences requises.</i></p>	<p>0,5</p> <p><i>Maîtrise très insuffisante des compétences requises. De nombreuses erreurs sur des constructions simples et courantes.</i></p>	<p>1</p> <p><i>Maîtrise partielle et insuffisante des compétences requises. Fréquentes erreurs sur des constructions simples et courantes.</i></p>	<p>1,5</p> <p><i>Maitrise suffisante des compétences requises. malgré des erreurs dans les constructions.</i></p>	<p>2</p> <p><i>Assez bonne maîtrise des structures simples et complexes. Même si quelques erreurs sur les structures simples ne gênent pas la compréhension.</i></p>	<p>2,5</p> <p><i>Bon contrôle grammatical, peut utiliser de manière appropriée des constructions variées, Même si des erreurs sur les structures complexes ne conduisent à aucun malentendu.</i></p>	

