

EXPRESSION ORALE ..... / 20

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                                                                            | 0,5                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                               | 1,5                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                       | 2,5                                                                                                                         | 3                                                                                                           | 3,5                                                                                                                 | 4                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PRÉSENTATION DU DOCUMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peut dégager le thème de réflexion et extraire les idées principales du document.</li> <li>Peut présenter un point de vue en mettant en évidence des éléments significatifs et des exemples pertinents.</li> </ul> | <p><b>Ne maîtrise pas</b> les compétences requises</p> <p><b>Aucun développement</b></p> <p>Pauses longues et fréquentes</p> | <p><b>Très insuffisant</b> quant au contenu</p> <p><b>Développement très limité, confus</b> ou très maladroit</p>                                       | <p><b>Insuffisant</b> quant au contenu ou <b>peu pertinent.</b></p> <p><b>Développement limité et difficile à suivre</b></p>                    | <p><b>Insuffisant</b> quant au contenu ou <b>peu pertinent</b></p> <p><b>Développement assez superficiel</b>, non illustré d'exemples</p> | <p><b>Suffisant</b> quant au contenu et à l'intelligibilité</p> <p>malgré des passages confus</p> <p>Des idées et des exemples mais peu pertinentes</p> | <p><b>Assez satisfaisant</b> quant au contenu et à l'intelligibilité</p> <p>malgré de nombreuses erreurs et maladresses</p> | <p><b>Satisfaisant</b> quant au contenu et à l'intelligibilité</p> <p>malgré des erreurs et maladresses</p> | <p><b>Très satisfaisant</b> quant au contenu et à l'intelligibilité.</p> <p>Quelques erreurs peu significatives</p> | <p><b>Maîtrise totale</b> des compétences requises</p> <p>Discours efficace</p>                    |
| <p><b>DISCUSSION EN INTERACTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peut adapter les actes de parole à la situation.</li> <li>Peut confirmer et nuancer ses idées et opinions.</li> <li>Peut réagir aux arguments et déclarations d'autrui pour défendre sa position</li> </ul>       | <p><b>Incapacité à interagir</b></p> <p>Grandes difficultés à comprendre les sollicitations de l'interlocuteur</p>           | <p><b>Interaction très insuffisante</b></p> <p>Grandes difficultés à comprendre les sollicitations de l'interlocuteur</p> <p>Nombreuses répétitions</p> | <p><b>Interaction très limitée</b></p> <p>Problèmes ponctuels de compréhension</p> <p>Réponses brèves et répétitives</p> <p>Passages confus</p> | <p><b>Interaction limitée</b></p> <p>Interventions simples</p> <p>Manque de clarté</p>                                                    | <p><b>Interventions suffisantes</b> mais superficielles, répétitives ou peu efficaces</p> <p>Efforts pour convaincre</p>                                | <p><b>Interventions adéquates</b> mais manque de clarté</p> <p>Efforts de relance de l'interaction</p>                      | <p><b>Interaction assez satisfaisante</b></p> <p>Quelques idées peu développées</p>                         | <p><b>Interaction satisfaisante</b></p> <p>Idées développées malgré quelques maladresses</p>                        | <p><b>Interaction très satisfaisante</b></p> <p>Débat et conversation bien menés, avec aisance</p> |
| <p><b>COHÉRENCE ET COHÉSION DU DISCOURS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peut relier clairement des idées exprimées sous forme d'un discours fluide et cohérent.</li> </ul>                                                                                                        | <p><b>Discours pratiquement inintelligible</b></p> <p>Document incompris</p>                                                 | <p><b>Discours non construit</b></p> <p>Difficile à suivre</p>                                                                                          | <p><b>Discours peu construit</b></p> <p>Développement superficiel (phrases souvent courtes et incomplètes)</p>                                  | <p><b>Discours assez bien construit</b></p> <p>Cohérence dans le développement des idées facilement perceptible</p>                       | <p><b>Discours bien construit</b></p> <p>Cohérence immédiatement perceptible dans le développement des idées.</p>                                       |                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LEXIQUE (ÉTENDUE ET MAÎTRISE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peut utiliser une gamme étendue de vocabulaire.</li> <li>Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié.</li> </ul>                                                                                                        | <p><b>0</b></p> <p>Vocabulaire très pauvre</p>                                                                                     | <p><b>0,5</b></p> <p>Vocabulaire pauvre</p> <p>Nombreuses périphrases, incorrections, répétitions</p>                                                       | <p><b>1</b></p> <p>Vocabulaire très limité et imprécis</p> <p>Nombreuses interférences, mots déformés ou répétitions</p>                     | <p><b>1,5</b></p> <p>Vocabulaire assez limité et parfois imprécis</p> <p>Quelques interférences, mots déformés ou répétitions</p>                         | <p><b>2</b></p> <p>Vocabulaire globalement adapté à l'intention de communication mais nombreuses périphrases, répétitions ou mots incorrects</p> | <p><b>2,5</b></p> <p>Étendue de vocabulaire suffisante pour pouvoir développer, malgré des lacunes ou des confusions</p>                              | <p><b>3</b></p> <p>Étendue de vocabulaire satisfaisante pour varier les reformulations malgré des maladresses et des problèmes de maîtrise</p> | <p><b>3,5</b></p> <p>Assez vaste étendue de vocabulaire</p> <p>Reformulations variées malgré quelques maladresses et des problèmes ponctuels de maîtrise</p>         | <p><b>4</b></p> <p>Vaste étendue de vocabulaire</p> <p>Reformulations variées</p>                             |
| <p><b>CORRECTION GRAMMATICALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A un bon contrôle grammatical</li> <li>Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées.</li> </ul>                                                                                                                      | <p><b>0</b></p> <p>Ne maîtrise pas les compétences grammaticales requises pour le niveau, ni même celles du niveau élémentaire</p> | <p><b>0,5</b></p> <p>Ne maîtrise pas les compétences grammaticales requises pour le niveau</p>                                                              | <p><b>1</b></p> <p>Maîtrise très insuffisante des compétences requises</p> <p>Erreurs systématiques et élémentaires</p>                      | <p><b>1,5</b></p> <p>Maîtrise partielle et insuffisante des formes et structures simples et complexes</p>                                                 | <p><b>2</b></p> <p>Maîtrise suffisante des structures simples mais des difficultés à utiliser les phrases complexes les plus courantes</p>       | <p><b>2,5</b></p> <p>Assez bonne maîtrise des structures simples et complexes les plus courantes, malgré des erreurs sur les structures complexes</p> | <p><b>3</b></p> <p>Bonne maîtrise des structures simples et complexes les plus courantes, malgré des erreurs sur les structures complexes</p>  | <p><b>3,5</b></p> <p>Bon contrôle grammatical et variété suffisante (choix des temps, modes, constructions).</p> <p>Quelques influences de la langue maternelle.</p> | <p><b>4</b></p> <p>Très bon contrôle grammatical et bonne variété (choix des temps, modes, constructions)</p> |
| <p><b>PHONÉTIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La <b>prononciation</b> est claire, naturelle et intelligible</li> <li>L'<b>articulation</b> est assez claire pour permettre le suivi du discours sans difficulté la plupart du temps.</li> <li>Le <b>débit</b> est fluide et régulier.</li> </ul> | <p><b>0</b></p> <p>Discours <b>inintelligible</b></p> <p>Prononciation calquée sur la langue maternelle</p> <p>Aucune aisance</p>  | <p><b>0,5</b></p> <p>Discours <b>difficilement intelligible</b></p> <p>Prononciation et /ou articulation très défaillante</p> <p>Débit assez irrégulier</p> | <p><b>1</b></p> <p>Discours <b>globalement compréhensible</b></p> <p>Erreurs systématiques de prononciation</p> <p>Des pauses fréquentes</p> | <p><b>1,5</b></p> <p>Discours <b>compréhensible</b></p> <p>Prononciation clairement intelligible même si quelques erreurs subsistent</p> <p>Bon débit</p> | <p><b>2</b></p> <p>Discours suivi sans aucune difficulté</p> <p>Prononciation clairement intelligible</p> <p>Débit régulier</p>                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |