

EJERCICIOS EXPRESIÓN ESCRITA (40 puntos cada composición)

<p><b>ADECUACIÓN A LA TAREA</b></p> <p>-Se atiende a las indicaciones de la tarea (nº de palabras, p. ej.) -Se ajusta al nivel y estilo de lengua exigido en la tarea.</p>	<p><b>0</b></p> <p>Totalmente fuera de contexto.</p>	<p><b>1</b></p> <p>Se aleja bastante en general de lo indicado en la tarea.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Cumple solo parcialmente con lo que pide la tarea.</p>	<p><b>3</b></p> <p>Respeto el número de palabras pero se aleja un poco de lo solicitado.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Respeto tanto el número de palabras como el nivel y estilo exigidos.</p>		
<p><b>COHESIÓN Y COHERENCIA</b></p> <p>-Es capaz de organizar el relato en párrafos adecuados y con una secuencia lógica. -Emplea conectores adecuados y enlaza las frases con naturalidad y de manera apropiada.</p>	<p><b>0</b></p> <p>Falta de coherencia. Dificultad para seguir la sintaxis del texto.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Capacidad expresiva muy limitada. Desarrollo de ideas escaso y poco inteligible.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Capacidad expresiva insuficiente, con incoherencias que dificultan la comprensión.</p>	<p><b>6</b></p> <p>Expresa aceptablemente los contenidos, aunque con fallos en la organización del texto, que aun así resulta comprensible.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Producción bastante comprensible. Emplea recursos adecuados para encadenar los párrafos, aunque con fallos.</p>	<p><b>10</b></p> <p>Textos altamente comprensibles. Alto nivel de coherencia en la consecución de los párrafos.</p>	<p><b>12</b></p> <p>Capacidad expresiva muy elevada; textos muy comprensibles. Desarrollo notable de las ideas expuestas. Uso muy adecuado de conectores y enlaces de ideas.</p>
<p><b>CORRECCIÓN GRAMATICAL</b></p> <p>-Conoce y emplea con corrección la morfología del nivel. -Utiliza adecuadamente y con corrección las formas y tiempos verbales. -Domina las estructuras básicas de la oración simple y las subordinadas del nivel.</p>	<p><b>0</b></p> <p>Falta total de dominio de las estructuras básicas. Errores constantes y nula comprensión.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Dominio muy insuficiente de las estructuras básicas. Errores muy numerosos en construcciones elementales. Dificil comprensión.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Dominio insuficiente de las estructuras básicas. Errores frecuentes en construcciones elementales. Cuesta entender el texto.</p>	<p><b>6</b></p> <p>Dominio aceptable de las estructuras básicas, pero con errores frecuentes.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Domina en general las estructuras básicas, aunque tiene dificultades con las construcciones más complejas.</p>	<p><b>10</b></p> <p>Empleo bastante correcto de estructuras gramaticales propias del nivel. Si hay errores son leves y no dificultan la comprensión general.</p>	<p><b>12</b></p> <p>Emplea correctamente estructuras gramaticales propias del nivel. Apenas hay errores.</p>
<p><b>COMPETENCIA LÉXICA</b></p> <p>-Domina el vocabulario elemental y es capaz de expresar ideas corrientes, aunque tiene dificultades al expresar ideas complejas. -Domina la ortografía de las formas nominales y verbales del nivel.</p>	<p><b>0</b></p> <p>Vocabulario muy pobre. Texto casi incomprensible.</p>	<p><b>2</b></p> <p>Vocabulario pobre, muchas repeticiones, incorrecciones, etc. Texto poco comprensible. Ortografía bastante incorrecta.</p>	<p><b>4</b></p> <p>Vocabulario limitado e impreciso. Confusión de términos, numerosas repeticiones. Ortografía incorrecta.</p>	<p><b>6</b></p> <p>Vocabulario en línea con la tarea exigida, aunque con errores frecuentes, giros o repeticiones. Ortografía aceptable.</p>	<p><b>8</b></p> <p>Dominio suficiente del vocabulario de nivel, aunque con algunas lagunas o errores. Ortografía correcta en general.</p>	<p><b>10</b></p> <p>Dominio general del vocabulario y variedad de recursos, aunque con errores leves. Ortografía muy correcta.</p>	<p><b>12</b></p> <p>Uso adecuado del vocabulario de nivel, con apenas errores, tampoco ortográficos.</p>