

## PROGRAMA ALEMÁN A2

Curso 2025-2026

### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

CENTRO: Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla <a href="https://institutodeidiomas.us.es">https://institutodeidiomas.us.es</a>
NOMBRE: Alemán A2
COORDINADOR DESIGNADO POR EL ÁREA: Claudia Schwab (CX) <a href="mailto:clasch@us.es">clasch@us.es</a>
CLASES(HORARIOS Y AULAS): <a href="https://institutodeidiomas.us.es/areas-idiomas/aleman/horarios-de-clases">https://institutodeidiomas.us.es/areas-idiomas/aleman/horarios-de-clases</a>

### DATOS BÁSICOS DE LAS PROFESORAS/ LOS PROFESORES

ÁREA: Alemán	
PROFESORAS/ES: ChristophEhlers (CE), Silvia Kluge (SK), GuiomarTopf (GT), MoniaVogl (MV)	
DESPACHO: Instituto de Idiomas, Avda. Reina Mercedes (véasetambiénlastutorías)	E-MAIL: CE: <a href="mailto:ehlers@us.es">ehlers@us.es</a> SK: <a href="mailto:skluge@us.es">skluge@us.es</a> GT: <a href="mailto:gtopf@us.es">gtopf@us.es</a> MV: <a href="mailto:mvgl@us.es">mvgl@us.es</a>
Tutorías: <a href="https://institutodeidiomas.us.es/areas-idiomas/aleman/horarios-de-tutorias">https://institutodeidiomas.us.es/areas-idiomas/aleman/horarios-de-tutorias</a> Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla: <a href="https://ev.us.es/">https://ev.us.es/</a>	

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

El curso corresponde al nivel A2 del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, del Consejo Europeo, véase [aquí](#)) y está dirigido a estudiantes con nivel A1 de alemán.

## **INDICE DEL PROGRAMA**

### **1. MODALIDADES**

- 1.1. ANUAL PRESENCIAL
- 1.2 ANUAL COMPACTO
- 1.2. ANUAL LIBRE
- 1.3 SEMIINTENSIVO CUATRIMESTRAL
- 1.4 ANUAL ONLINE

### **2. OBJETIVOS**

- 2.1. OBJETIVOS GENERALES
- 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

### **3. COMPETENCIAS**

- 3.1 COGNITIVAS Y CONCEPTUALES
- 3.2 INSTRUMENTALES Y PROCEDIMENTALES
- 3.3 ACTITUDINALES Y SOCIALES

### **4. LIBRO DE TEXTO (OBLIGATORIO)**

### **5. BLOQUES TEMÁTICOS**

### **6. METODOLOGÍA**

### **7. EVALUACIÓN**

- 6.1 EXAMEN FINAL
- 6.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN
- 6.3 CALIFICACIÓN

### **8. RECOMENDACIONES**

### **9. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA**

# PROGRAMA DE ALEMÁN A2

## 1. MODALIDADES

### **Anual Presencial**

De septiembre a mayo con tres horas semanales de clase repartidas en dos clases de hora y media cada una en días alternos.

### **Anual Compacto**

De septiembre a mayo con tres horas semanales de clase impartidas en una única clase de tres horas de duración concentradas en un único día.

### **Anual Libre**

Sólo da derecho a los exámenes. No da derecho a la asistencia a clases. Puede matricularse en varios niveles. No es necesario pertenecer a la Universidad de Sevilla. La matrícula se realiza presencialmente en la Secretaría del IDI en noviembre (ver plazos establecidos para cada curso académico).

### **Semiintensivos cuatrimestrales**

Las horas de clase correspondientes a un curso anual se imparten en un cuatrimestre a razón de seis horas semanales repartidas en dos clases de tres horas cada una en días alternos. El primer semiintensivo cuatrimestral se imparte de septiembre a enero y el segundo de febrero a mayo. Es importante tener en cuenta que el ritmo de aprendizaje de esta modalidad es más intenso y rápido que en los cursos anuales. En consecuencia, esta modalidad implica una mayor dedicación del alumnado tanto en la asistencia a clase como en el trabajo individual.

### **Anual Online**

Curso online de septiembre a mayo con tres horas semanales de clase repartidas en dos clases de hora y media cada una en días alternos. Las clases se imparten vía videoconferencia a través de Microsoft Teams. Es imprescindible disponer de los requisitos técnicos y tecnológicos necesarios para poder seguir las clases y participar en ellas: Una conexión de internet estable, micrófono y cámara. Además, es necesario asistir con la cámara activada para que se pueda desarrollar una dinámica de clase interactiva y participativa. El examen final es presencial y tiene lugar en el Instituto de Idiomas.

**Modalidad Online:** Por favor, póngase en contacto con el profesor en cuanto haya realizado la inscripción. Así, podemos reconfirmar su dirección de e-mail personal habitual (y no la institucional x@alum.us.es), recomendable para establecer un contacto rápido y seguro.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVOS GENERALES**

El objetivo general de este segundo curso consiste en consolidar y aumentar la competencia comunicativa y el conocimiento de las culturas y sociedades de habla alemana adquiridos en el curso anterior.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

El objetivo específico del curso es la adquisición de unos recursos lingüísticos más complejos a nivel léxico-gramatical para desenvolverse en situaciones comunicativas cotidianas (como usuario del metro/ cliente en un restaurante/ etc.), y para expresarse de forma sencilla en situaciones de la vida personal y social (la familia/ la vivienda/ etc.).

Expresión e Interacción Oral: el alumno será capaz de expresarse en tareas habituales de la vida cotidiana que requieren un intercambio sencillo y directo.

Expresión Escrita: el alumno será capaz de escribir textos sencillos (p. ej. notas y mensajes relativos a necesidades inmediatas o cartas personales de agradecimiento, disculpa, etc.) utilizando las estructuras léxico-gramaticales propias de su nivel.

Comprensión Auditiva: el alumno será capaz de comprender oraciones sencillas y el vocabulario más habitual de temas de interés personal y de la vida cotidiana, siempre que se hable claro y despacio.

Comprensión de Lectura: el alumno será capaz de comprender textos sencillos sobre temas cotidianos (p.ej. cartas personales) y de encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios, menús, horarios, etc.

## **3. COMPETENCIAS**

### **3.1 COGNITIVAS Y CONCEPTUALES**

- Comprender textos orales y escritos en alemán dentro de un contexto o registro concreto.
- Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Organizar y planificar un texto oral y escrito.
- Conocer y comprender culturas y costumbres de los países de lengua alemana.
- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.

### **3.2 INSTRUMENTALES Y PROCEDIMENTALES**

- Producir textos orales y escritos en alemán, adecuándolos a un contexto o registro completo.
- Hacer un uso rápido, activo y frecuente de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones.
- Colaborar con eficacia en parejas y en grupos de trabajo.

- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Organizar y supervisar el propio aprendizaje, tomar decisiones y autoevaluarse.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio del código lingüístico u otras lagunas de comunicación.

### 2.3 ACTITUDINALES Y SOCIALES

- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Potenciar su relación con otras culturas y su competencia intercultural.
- Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.
- Concienciarse de la necesidad de saber comunicarse en distintas lenguas en la formación y futura actividad de cualquier profesional.

## 4. LIBRO DE TEXTO (OBLIGATORIO)

**NetzwerkNeu A2.** Kursbuch (Libro del alumno) + Übungsbuch (Libro de ejercicios). Editorial Klett

Cada estudiante decidirá, atendiendo a sus circunstancias, el formato que más le conviene. El/la alumno/a puede optar según sus preferencias entre opción 1, 2 o 3. **Para los cursos online se recomienda el libro impreso.**

**Opción 1: libro de alumno y libro de ejercicios en un libro, en 2 tomos. Mejor para llevar, libro impreso.**

- Netzwerkneu A2.1 (capítulos 1-6)  
libro del alumno y de ejercicios - edición híbrida allango  
ISBN 978-3-12-607286-1
- Netzwerkneu A2.2 (capítulos 7-12)  
libro del alumno y de ejercicios - edición híbrida allango  
ISBN 978-3-12-607287-8

**Opción 2: libro del alumno y libro de ejercicios en libros diferentes. Libro impreso.**

- Netzwerk neu A2 - libro del alumno - edición híbrida allango  
ISBN 9783126071536
- Netzwerk neu A2 - libro de ejercicios  
ISBN 9783126071659

El libro incluye el acceso a la plataforma digital “allango” donde se encuentra todos los materiales en formato digital y los audios y vídeos del libro. Cuando obtienes el libro con su número de licencia, te tienes que dar de alta en la plataforma [allango](https://www.allango.com).

Así funciona la app allango: <https://www.youtube.com/watch?v=H6Ocro6PHQk>

### Opción3: libro digital

- Netzwerk neu A2 - Licencia digital de 1 año

*Libro del alumno, tomo 1*

NP00860716401

- Netzwerk neu A2 – edición digital blinklearning

Licencia digital de 1 año

*Libro de ejercicios (interactivo)*

NP00860716501

## 5. BLOQUES TEMÁTICOS

Importante: Dado que la metodología de enseñanza es comunicativa y enfocada en el aprendizaje de las destrezas definidas en el Marco Común Europeo de las Lenguas, el seguimiento del contenido no tiene por qué ser cronológico, y se adapta siempre a las necesidades de aprendizaje de cada grupo dentro del nivel que se imparte. Igual que es decisión de cada docente tratar algunos de los temas de forma más libre e independiente del libro.

<p><b>Capítulo 1: Und was machst du?</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> presentarnos   hablar sobre el pasado   hacer citas   justificar algo   entender información en una página web   presentar un restaurante</p> <p><b>vocabulario:</b> tiempo libre   actividades   en el restaurante</p> <p><b>gramática:</b> el genitivo: nombre + s   el pretérito perfecto   frases subordinadas con <i>weil</i></p>	<p><b>Capítulo 2: Nach der Schulzeit</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> entender relatos de la época escolar   hablar sobre la época escolar   escribir comentarios   entender un programa de radio   hablar sobre experiencias   expresar nuestra opinión   presentar algo   entender información sobre un sistema escolar   hablar sobre tipos de colegios</p> <p><b>vocabulario:</b> experiencias en el colegio   las asignaturas   tipos de colegio</p> <p><b>gramática:</b> los verbos modales en pretérito   artículo posesivo en dativo</p>
<p><b>Capítulo 3: Immer online?</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> hablar sobre ventajas y desventajas   formular comparaciones   hacer una entrevista</p>	<p><b>Capítulo 4: Große und kleine Gefühle</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> hablar sobre sentimientos   expresar felicitaciones   dar las gracias   expresar alegría</p>

<p>  entender opiniones en textos   expresar nuestra opinión   hablar sobre películas   entender descripciones de películas   describir una película   entender y escribir comentarios sobre una película</p> <p><b>vocabulario:</b> los medios de comunicación   la película</p> <p><b>gramática:</b> adjetivos – comparativo y superlativo   comparaciones von <i>als</i> y <i>wie</i>   frase subordinada con <i>dass</i></p>	<p>o pesar   hablar sobre un evento   entender y escribir blogs</p> <p><b>vocabulario:</b> fiestas   acontecimientos   sentimientos   felicitaciones   agradecimientos   eventos</p> <p><b>gramática:</b> frase subordinada con <i>wenn</i>   verbos reflexivos</p>
<p><b>Capítulo 5: Leben in der Stadt</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> entender una entrevista de trabajo   preguntar por cosas   entender conversaciones en bancos y oficinas   pedir algo educadamente   seguir un recorrido por la ciudad   describir una ciudad</p> <p><b>vocabulario:</b> la ciudad   una entrevista de trabajo   en el banco y en la oficina</p> <p><b>gramática:</b> declinación de los adjetivos (artículo determinado)   las preposiciones <i>ohne</i> + acusativo y <i>mit</i> + dativo</p>	<p><b>Capítulo 6: Arbeitswelten</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> mantener una conversación en la taquilla   hablar sobre actividades de ocio   extraer información de textos   presentar personas   expresar deseos profesionales   escribir sobre un trabajo soñado   preparar una llamada telefónica   hacer llamadas   transmitir información de un texto</p> <p><b>vocabulario:</b> actividades en el trabajo   viajar en tren   eventos   hablar por teléfono</p> <p><b>gramática:</b> declinación de los adjetivos (artículo indeterminado)   el verbo <i>werden</i></p>
<p><b>Capítulo 7: Ganz schön mobil</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> preguntar por información   entender y dar la descripción de un camino   hablar sobre ventajas y desventajas   expresar nuestra opinión   hablar sobre el camino al trabajo   describir un gráfico   entender historias cortas sobre experiencias en tren   escribir una historia</p> <p><b>vocabulario:</b> transporte público   el tráfico en la ciudad   el camino al trabajo</p> <p><b>gramática:</b> preguntas indirectas (preguntas con <i>W-</i> y preguntas de decisión con <i>ob</i>)   preposiciones de lugar</p>	<p><b>Capítulo 8: Gelernt ist gelernt!</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> entender y describir problemas de aprendizaje   entender y dar consejos   entender informes sobre la vida laboral   preguntar y responder información   entender una entrevista   hacer una breve presentación</p> <p><b>vocabulario:</b> aprender   exámenes   presentaciones</p> <p><b>gramática:</b> Konjunktiv II con <i>sollte</i> (dar consejos)   artículo interrogativo <i>Was für ein(e)?</i></p>
<p><b>Capítulo 9: Sportlich, sportlich</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> expresar entusiasmo, esperanza y</p>	<p><b>Capítulo 10: Zusammen leben</b> En este bloque temático aprendemos:</p>

<p>decepción   entender y escribir comentarios   expresar consecuencias   hacer y responder sugerencias   hacer citas   hacer y responder preguntas   entender textos difíciles   presentar un destino de viaje</p> <p><b>vocabulario:</b> deporte   aficionados   hacer citas</p> <p><b>gramática:</b> coherencia de un texto con <i>deshalb</i>, <i>trotzdem</i>   verbos con dativo y acusativo</p>	<p><b>Destrezas:</b> pedir un favor   quejarse   disculparse   dar indicaciones de lugar   preparar una fiesta   entender relatos de experiencias   hablar sobre el pasado   hablar sobre mascotas   reaccionar a información   escribir y mejorar una historia</p> <p><b>vocabulario:</b> formas de vivir   los vecinos   indicaciones de lugar   mudanza   animales</p> <p><b>gramática:</b> preposiciones con acusativo y dativo   verbos de posición y de dirección   frases subordinadas con <i>als</i> y <i>wenn</i></p>
<p><b>Capítulo 11: Wie die Zeit vergeht</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> expresar deseos   dar consejos   planear algo juntos   preguntar a otros   interpretar textos   intercambiar información   hablar sobre refranes</p> <p><b>vocabulario:</b> el tiempo   el pasatiempo   deseos   planes</p> <p><b>gramática:</b> Konjunktiv II   verbos con preposición   preguntas W- con preposición</p>	<p><b>Capítulo 12: Gute Unterhaltung</b> En este bloque temático aprendemos:</p> <p><b>Destrezas:</b> hablar sobre música   presentar a un músico / una música / una banda   entender noticias de periódicos   dar información más detallada sobre personas   entender información sobre pintura   hablar sobre una imagen   entender una descripción de una imagen   describir una imagen</p> <p><b>vocabulario:</b> música   descripción de una imagen</p> <p><b>gramática:</b> pronombres indefinidos   frases con pronombre relativo en nominativo y en acusativo</p>

## 6. METODOLOGÍA

La docencia de esta asignatura será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto al profesor como al estudiante en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades controladas y semicontroladas para facilitar al alumno la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística.

El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión auditiva y lectora e interpretación de códigos no verbales); y las basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos culturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

El trabajo en grupos y en parejas será herramienta básica de nuestro sistema docente. Con estas dinámicas se pretende estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral, el apoyo en los compañeros para el aprendizaje común y el fortalecimiento de la confianza en la propia capacidad de expresión. Asimismo, se promoverá el aprendizaje autónomo, dirigido por el profesorado, tras haber establecido el funcionamiento y los objetivos de las distintas actividades.

## 7. EVALUACIÓN

La evaluación final constará de una prueba escrita y de una prueba oral posterior. Para realizar la prueba oral, se deberá haber superado previamente la prueba escrita. La fecha concreta del examen oral de cada alumno se publicará junto con los resultados del examen final escrito.

En ambas pruebas se abordarán los contenidos y las destrezas correspondientes al nivel A2 según el MCERL.

Esta asignatura es anual. El alumnado contará con dos convocatorias de exámenes oficiales: mayo/junio y septiembre (curso anual) o enero y mayo/junio (curso semi-intensivo).

Las convocatorias de los exámenes se publican en la página web del Instituto de Idiomas.

### 7.1. EXAMEN FINAL

- **Prueba escrita**
  - Duración: aprox.120 minutos
  - Tareas de comprensión auditiva - puntuación: 25%
  - Tareas de comprensión lectora - puntuación: 25%
  - Tareas de expresión escrita - puntuación: 25%
- **Prueba oral (por parejas) - puntuación: 25%**
  - Duración: 15-20 minutos
  - La prueba oral constará de un breve monólogo y de un diálogo entre estudiantes (y/o profesorado del tribunal examinador) similar a situaciones vistas en clase.
- Los alumnos que aprueben la parte escrita tendrán que realizar la parte oral obligatoriamente para aprobar la asignatura. Y para aprobar el curso, será necesario aprobar las dos partes del examen con una nota mínima de 5,0 sobre 10,0 en cada parte.
- A aquellos alumnos que aprueben la parte escrita en su primera convocatoria, pero suspendan o no se presenten a la parte oral, se les guardará la nota de la parte escrita y solo tendrán que hacer el examen oral en su segunda convocatoria.

Para comprobar las **CONVOCATORIAS DE EXÁMENES** que corresponden a cada tipo de curso, pinche [aquí](#)

## 7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN ESCRITA: se evaluarán la comprensión oral y lectora, la competencia léxico-gramatical y la expresión escrita (corrección, adecuación al tema y recursos léxico-gramaticales).

EVALUACIÓN ORAL: se evaluarán la corrección léxico-gramatical, la adecuación al tema y/o la situación, la coherencia, la cohesión, la comprensión, la capacidad de interacción, la pronunciación y la fluidez.

## 7.3. CALIFICACIÓN

- Para aprobar la prueba en su totalidad el alumno deberá obtener el 50% de la puntuación máxima.
- Para superar la prueba escrita el alumno deberá obtener el 50% de la puntuación máxima. Es además requisito imprescindible haber aprobado con el porcentaje del 50% todas las destrezas de las que consta la prueba (comprensión auditiva, comprensión de lectura, y expresión e interacción escritas).
- Si no se supera alguna de las citadas destrezas, las otras NO serán evaluadas, y se obtendrá la calificación "SUSPENSO" en el conjunto de la prueba escrita y como calificación numérica la nota "3". Así se reflejará en el acta correspondiente.
- Para poder presentarse a la prueba oral, el alumno tendrá que haber aprobado previamente la prueba escrita.
- Para superar la prueba oral el alumno deberá obtener el 50% de la puntuación máxima. En caso de no superar dicha prueba oral, se obtendrá la calificación de "SUSPENSO" en el conjunto de la prueba y como calificación numérica la nota "4". Así se reflejará en el acta correspondiente.
- En caso de superar solo la prueba escrita la calificación se conservará durante todo el curso académico.

Para más información sobre el sistema de evaluación de este Instituto véase las [Normas Específicas](#).

## 8. RECOMENDACIONES:

Se recomienda:

- Asistir a clase con regularidad y prestando mucha atención.
- Aprovechar la clase para la interacción en alemán.
- Hacer regularmente las tareas y deberes fuera del aula (unas 3h/semana). Para ello, consultar las entradas en el calendario del Aula Virtual.
- Realizar con regularidad y sinceridad las tareas de autoevaluación que ofrece el libro. Específicamente, las *Rückschau* final de cada capítulo en el *Übungsbuch*, los *Kapiteltests*, colgados en el aula virtual, y las tareas de las *Plattformen* del libro, cuyas soluciones están disponibles en el Aula Virtual.
- Prestar atención a cómo funciona la lengua: orden, concordancia, uso de los tiempos, etc.
- Reflexionar sobre el objetivo comunicativo y lingüístico de las actividades que se hacen en clase: qué cosas concretas permite hacer la gramática, el vocabulario y las funciones que se van aprendiendo.
- Aprovechar las siguientes posibilidades de actividades lingüísticas complementarias:

- Para facilitar el contacto y el uso del alemán con nativos se organizarán intercambios presenciales y por e-mail con estudiantes de habla alemana. El profesorado informará sobre las condiciones de participación. Aparte, se recomiendan las siguientes páginas-web para intercambios: [www.tandemcity.info](http://www.tandemcity.info), [www.ruhr-uni-bochum](http://www.ruhr-uni-bochum) .
- Leer libros, periódicos, revistas y cómics en alemán (niveles fáciles, titulares).
- Ver series y películas en alemán (subtituladas).

## 9. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

MATERIAL COMPLEMENTARIO de NetzwerkNeu A2:

- Material complementario disponible en la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.
- Contenidos y ejercicios digitales que ofrece la editorial Klett (Glosario, Transcripciones etc.) [https://www.klett-sprachen.es/netzwerk-neu/r-1/605#reiter=mediathek&dl\\_niveau\\_str=A2&dl\\_kategorie=undefined](https://www.klett-sprachen.es/netzwerk-neu/r-1/605#reiter=mediathek&dl_niveau_str=A2&dl_kategorie=undefined)

### GRAMÁTICAS

- S. Dengler / T. Sieber: Netzwerk Deutsch als Fremdsprache Grammatik A1 - B1. ISBN 978-3-12-605008-1
- M. Reimann: *Gramática esencial del alemán* (edición bilingüe con ejercicios) ISBN: 3-19-071575-6
- B.y R. Corcoll: *Programm, Alemán para hispanohablantes*, Herder Verlag, 2 tomos: *Gramática*, ISBN 9788425425011; *Ejercicios*, ISBN: 84-254-1859-4
- Larousse: *Gramática alemana*, Larousse Editorial, S.A., ISBN: 978-84-18882-42-5
- B.Braucek y A.Castell (2013): *Gramática básica del alemán A1-B1*, Hueber, ISBN 978-3-19-811735-4
- Verlag Klett: *Klipp und Klargrammatica A1-B1* ISBN 978-3-12-675387-6

### DICCIONARIOS

- *Langenscheidt Diccionario Compacto Alemán*, ISBN: 978-3-12-514523-8
- *Langenscheidt Diccionario Moderno Alemán*, ISBN: 978-3-12-514660-0
- (online) [PONS](http://pons.com)
- (online) [duden](http://duden.de)

### LECTURAS COMPLEMENTARIAS, RECOMENDADAS Y NO OBLIGATORIAS

- Bürger, G.H: *Münchhausens Abenteuer*, Easy Reader A, ISBN: 9783126757942
- Fallada, H.: *Erzählungen*, Easy Reader A, ISBN: 978-1856931397
- Martin, H.: *Kein Schnaps für Tamara*, Easy Reader A, ISBN: 978-3688115167
- Scholl, I.: *Die Weisse Rose*, Easy Reader A, ISBN: 978-3-12-675515-3

- Felix&Theo: Ferien bei Freunden, Langenscheidt, ISBN 978-3468496868
- Felix&Theo: Grenzverkehr am Bodensee, Langenscheidt, ISBN 978-3468497032
- Oktoberfest – und zurück, Stufe 2, Elke Burger, Theo Scherling, A2, ISBN 978-3-12-674087-6
- Leonhard Thoma (2001): Der Hundetraum und andere Verwirrungen, Hueber, ISBN 978-3-19-041677-6

#### DIRECCIONES INTERNET DE INTERÉS

- [Goethe-Institut](#)
- [Deutsche Welle](#)
- [Deutsche Musik - Stepinto German](#)