

PROGRAMA ÁRABE A1.2 CURSO 2026-2027

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

CENTRO: Instituto de Idiomas de la Universidad de Sevilla	
NOMBRE: Árabe A1.2	CÓDIGO:660015
COORDINADOR DESIGNADO POR EL ÁREA: MUNIA CHEHADE	

DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES

ÁREA: ÁRABE		
NOMBRE: MUNIA CHEHADE		
DESPACHO: Instituto de Idiomas, Avda. Reina Mercedes, S/N	DIRECCIÓN ELECTRÓNICA: MUNIA CHEHADE: mchehade@us.es	TELÉFONO: 95 455 12 98
DIRECCIÓN WEB: Instituto de Idiomas: www.institutodeidiomas.us.es Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla: https://ev.us.es/		

ÍNDICE GENERAL DEL PROGRAMA

1- MODALIDAD

ANUAL Y ANULA LIBRE

2- OBJETIVOS

2.1 OBJETIVOS GENERALES

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3- COMPETENCIAS

3.1 COGNITIVAS O CONCEPTUALES

3.2 INSTRUMENTALES O PROCEDIMENTALES

3.3 ACTITUDINALES Y SOCIALES

4- LIBROS DE TEXTOS

5- BLOQUES TEMÁTICOS

6- METODOLOGÍA

7- EVALUACIÓN

7.1 EXAMEN FINAL

7.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7.3 CALIFICACIÓN

8- RECOMENDACIONES

9- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

1-MODALIDAD

Este curso podrá cursarse en las siguientes modalidades:

Anual: Curso de septiembre a mayo con tres horas semanales de clase presencial repartidas en dos clases de hora y media cada una en días alternos.

Anual libre: Este tipo de matrícula sólo da derecho a los exámenes. (ATENCIÓN: Esta modalidad no da derecho a asistencia a clase)

2. OBJETIVOS

2.1. GENERALES

- Ampliar nuestros conocimientos sobre las estructuras gramaticales.
- Mejorar la lectura vocalizada e iniciar la no vocalizada.
- Adquirir soltura en conversaciones breves.
- Mejorar el oído con pruebas auditivas.

2.2. ESPECÍFICOS

- Expresión Oral: responder con cierta fluidez a las preguntas formuladas por los compañeros o el profesor sobre temas estudiados durante el curso.
- Expresión Escrita: el alumno será capaz de escribir cartas sencillas, redacciones, carteles y anuncios cuyo vocabulario esté relacionado con la vida cotidiana.
- Comprensión escrita: al finalizar el curso, el alumno debe entender textos vocalizados cuyo léxico trate temas sobre la vida cotidiana.
 - Comprensión Oral: se pretende que al final del curso, los alumnos hayan acostumbrado el oído a la fonética árabe y entiendan conversaciones y narraciones cortas cuyo vocabulario haya sido estudiado.

3. COMPETENCIAS

3.1. COGNITIVAS O CONCEPTUALES

- Comprender textos orales y escritos en árabe dentro de un contexto o registro concreto. • Conocer y comprender las reglas básicas de funcionamiento del árabe y saber utilizarlas para comunicarse de manera adecuada a su nivel de competencia lingüística.
- Organizar y planificar un texto oral y escrito.
- Conocer y comprender culturas y costumbres de otros países.
- Saber adecuarse a cada situación concreta sabiendo escoger entre los varios medios, formas y registros de comunicación.

3.2. INSTRUMENTALES O PROCEDIMENTALES

- Producir textos orales y escritos en árabe adecuándose a un contexto o registro completo. • Hacer un uso rápido, activo y frecuente de la lengua aprendida.
- Interactuar y mediar en diferentes contextos y situaciones.
- Colaborar con eficacia en parejas y en grupos de trabajo.

- Participar activamente en discusiones de grupo.
- Organizar y supervisar el propio aprendizaje, tomar decisiones y autoevaluarse.
- Aplicar estrategias apropiadas para compensar, en una situación de comunicación oral o escrita, deficiencias en el dominio del código lingüístico u otras lagunas de comunicación.

3.3. ACTITUDINALES Y SOCIALES

- Responsabilizarse del propio proceso de aprendizaje e incrementar su autonomía.
- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Potenciar su relación con otras culturas y su competencia intercultural.
- Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.
- Concienciarse de la necesidad de saber comunicarse en distintas lenguas en la formación y futura actividad de cualquier profesional.

4. LIBROS DE TEXTOS

Los textos y materiales del curso se encuentran en la enseñanza virtual de la Universidad de Sevilla (<https://ev.us.es/>).

5. BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1 Consolidación lingüística y ampliación básica

Funciones comunicativas

- Reforzar la comunicación básica aprendida en A1.1
- Dar información personal ampliada
- Hablar de actividades cotidianas en presente y pasado

Léxico

- Datos personales (ampliación)
- Rutinas diarias
- Actividades habituales

Contenidos gramaticales

- Repaso de alfabeto y ortografía funcional (A1.1)
- Revisión de fonética y pronunciación (A1.1)
- Pronombres demostrativos de cercanía y lejanía (هذا / ذلك)
- Expresión de posesión: عند / لي — consolidación
- Plural regular masculino (-ون) y femenino (-ات) — consolidación
- Oración nominal — consolidación y ampliación
- Presente de Forma I — consolidación (A1.1)
- Pasado de Forma I — consolidación (A1.1)
- Negación en pasado con ما — consolidación
- Negación nominal con ليس — nuevo en A1.2

Destrezas

- Comprensión oral y escrita
- Producción escrita guiada

BLOQUE 2 Tiempo, espacio e interacción

Funciones comunicativas

- Hablar sobre horarios y rutinas con más precisión
- Situarse y orientarse en el espacio
- Pedir y dar información básica en contextos reales

Léxico

- La Hora
- Días de la semana — consolidación (A1.1)
- Momentos del día
- Meses del año — consolidación (A1.1)
- Números 11–100 — continuación de 1–10 (A1.1)
- Lugares y servicios básicos

Contenidos gramaticales

- Adverbios de tiempo y lugar
- Preposiciones ampliadas (أمام / بجانب / إلى / من / على / في / خلف /)
- Partículas interrogativas: أين / متى / كم
- Números ordinales — uso receptivo básico (الأول، الثاني...)
- Iḍāfa ampliada — consolidación y nuevos contextos
- Expresión de localización

Destrezas

- Comprensión oral y escrita
- Producción escrita guiada

BLOQUE 3 Descripción y expresión personal

Funciones comunicativas

- Expresar gustos y preferencias
- Dar opiniones simples
- Describir personas, objetos y lugares
- Hablar de experiencias básicas

Léxico

- Descripción física y de objetos (ampliación de A1.1)
- Viajes y medios de transporte

Contenidos gramaticales

- Expresión de gusto y preferencia (me gusta / no me gusta)
- Uso funcional del presente y pasado.
- Introducción a participios: Formas frecuentes como adjetivos — reconocimiento: مفتوح، مكتوب، مشغول
- Adjetivos calificativos.
- Concordancia ampliada: género, número y estado

Destrezas

- Comprensión oral y escrita

-
- Producción escrita guiada
-

BLOQUE 4 Interacción en contextos cotidianos

Funciones comunicativas

- Pedir información en servicios
- Desenvolverse en restaurantes
- Hacer peticiones simples
- Expresar deseos e intenciones

Léxico

- Alimentación y platos árabes básicos
- Restauración (pedir, pagar, preguntar)
- Servicios cotidianos (farmacia, banco, transporte)

Contenidos gramaticales

- Conectores simples: و / ثم / لكن
- Expresión de deseo e intención: أريد أن + verbo — fórmula comunicativa fija
- Expresión de intención: أريد + مصدر — fórmula comunicativa fija
- Peticiones simples (forma directa e indirecta básica)
- Ampliación de recursos verbales del presente Forma I
- Uso funcional de estructuras verbales en contexto

Destrezas

- Comprensión oral y escrita
- Producción escrita guiada

BLOQUE 5 Vida práctica, necesidades y capacidades

Funciones comunicativas

- Comprar y comparar precios
- Alquilar o describir una vivienda
- Hablar de necesidades
- Expresar capacidades

Léxico

- Compras y mercado
- Ropa y colores
- Vivienda

Contenidos gramaticales

- Verbo كان — uso básico en pasado (كان + oración nominal)
- Introducción funcional al imperfecto — reconocimiento receptivo en contexto
- Expresión de capacidad: يستطيع + verbo — fórmula comunicativa
- Expresión de necesidad: (يحتاج إلى) — fórmula comunicativa
- Expresión de precio, cantidad y preferencia
- Ampliación de recursos verbales del presente

Destrezas

- Comprensión oral y escrita
- Producción escrita guiada

BLOQUE 6 Rutina, producción y consolidación funcional

Funciones comunicativas

- Hablar de la rutina diaria
- Hablar de aficiones y tiempo libre
- Dar instrucciones simples
- Describir situaciones cotidianas
- Integrar contenidos del nivel A1.2 en tareas comunicativas globales

Léxico

- Aficiones y tiempo libre
- Actividades diarias (ampliación)
- Vocabulario de consolidación del nivel A1

Contenidos gramaticales

- Imperativo básico en contexto comunicativo — forma afirmativa singular
- الذي / التي — reconocimiento en textos sencillos

Sistema verbal — consolidación A1 y puente a A2

- Consolidación final del presente de Forma I — todas las personas
- Consolidación del pasado de Forma I — todas las personas
- Introducción funcional al imperfecto — reconocimiento en contexto
- Preparación para el desarrollo verbal (Formas II–IV)

Producción global

- Comprensión oral y escrita de textos sencillos del nivel
- Interacción básica en situaciones cotidianas
- Producción oral y escrita básica ampliada

-
- Producción de frases y textos breves
 - Integración funcional: presente · pasado · negación (لا / ما / ليس) · posesión · idāfa
-

6. METODOLOGÍA

La docencia de esta asignatura será ejercida a través de clases teórico-prácticas que implicarán tanto los profesores como al alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Se propondrán actividades y tareas que permitan la observación de los fenómenos de la lengua y el reconocimiento de las reglas gramaticales y funciones comunicativas que actúan en ellos. Éstas se combinarán con actividades controladas y semi-controladas para facilitar al alumnado la adquisición de las estructuras y funciones de la lengua, y actividades libres, para fomentar la fluidez en la expresión lingüística. El trabajo en el aula y fuera de ella estará fundamentado en la práctica de las distintas destrezas: productivas (expresión oral y escrita); receptivas (comprensión oral y escrita e interpretación de códigos no verbales); y basadas en la interacción y la mediación. La reflexión sobre la lengua y los aspectos socioculturales e interculturales serán partes fundamentales de los contenidos del curso.

El trabajo en grupos y en parejas serán herramientas básicas de nuestro sistema docente. Con estas dinámicas se pretende estimular la interacción y la fluidez en la expresión oral, el apoyo en los compañeros para el aprendizaje común y el fortalecimiento de la confianza en la propia capacidad de expresión. Asimismo, se promoverá el aprendizaje autónomo, dirigido por el profesor, tras haber establecido con éste las necesidades y los objetivos de las distintas actividades a realizar.

7. EVALUACIÓN

- Prueba escrita
- Prueba oral

La evaluación final constará de una prueba escrita y de una prueba oral posterior. Para pasar a la prueba oral, el alumno tendrá que haber aprobado la parte escrita del curso. La fecha concreta del examen oral de cada alumno se publicará junto con las notas del examen final escrito.

En ambas pruebas se abordarán tanto los contenidos como las destrezas correspondientes al nivel A1 según el MCERL.

Esta asignatura es anual. Los alumnos contarán con dos convocatorias de exámenes oficiales: junio y septiembre.

7.1. EXAMEN FINAL

- Prueba Escrita: Duración: 150 minutos
 - Tarea de comprensión oral Puntuación: 25 %
 - Tarea de comprensión lectora Puntuación: 25 %
 - Tarea de comprensión escrita Puntuación :25 %
- Prueba oral: Duración: Duración 12-15 minutos Puntuación: 25 %

-La prueba oral constará de un diálogo entre “alumnos y examinadores” acerca de los contenidos correspondientes al nivel A1 reflejados en el MCERL.

7.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Prueba Escrita: se evaluará la corrección gramatical y ortográfica. El uso adecuado de vocabulario y estructuras propias del nivel, el desarrollo adecuado del tema de redacción.

- Prueba Oral: se evaluará la interacción, la adecuación al tema o situación, la corrección gramatical, la pronunciación, la fluidez, el uso activo de vocabulario y estructuras propias del nivel.

7.3. CALIFICACIÓN

Para superar la prueba escrita el alumno deberá obtener el 50% de la puntuación máxima. Es, además, requisito imprescindible haber aprobado con ese mismo porcentaje del 50% todas las destrezas de las que consta la prueba: comprensión auditiva, comprensión de lectura y expresión e interacción escritas.

- Si no se supera alguna de las citadas destrezas, las otras NO serán evaluadas, y se obtendrá la calificación "SUSPENSO" en el conjunto de la prueba escrita y como calificación numérica la nota "3". Así se reflejará en el acta correspondiente.
- Para poder presentarse a la prueba oral el alumno tendrá que haber aprobado previamente la prueba escrita.
- Para superar la prueba oral el alumno deberá obtener el 50% de la puntuación máxima. En caso de no superar dicha prueba oral, se obtendrá la calificación de "SUSPENSO" en el conjunto de la prueba y como calificación numérica la nota "4". Así se reflejará en el acta correspondiente.
- En caso de superar solo la prueba escrita la calificación se conservará durante todo el curso académico.

Para más información sobre el sistema de evaluación de este Instituto véase las [NORMAS GENERALES](#).

8. RECOMENDACIONES

Se recomienda:

- Asistir asiduamente a las clases.
- Pensar en que estás estudiando un idioma distinto al tuyo.
- Prestar atención a las estructuras gramaticales de este idioma.
- Ver películas en árabe.
- Leer libros y cuentos infantiles en árabe.
- Hacer intercambio con estudiantes o inmigrantes árabes.
- Asistir a las actividades culturales que organiza el área o las asociaciones que se interesan por el Árabe y su cultura.

9. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Material complementario elaborado por el Área y disponible en la plataforma de Enseñanza Virtual de la Universidad de Sevilla.
- **Gramática:**
 - Haywood-Nahmad, *Nueva gramática árabe*, Ed, Coloquio, 1992 ISBN:84-7861-032-4
 - Corriente, F, *Gramática árabe*, ed., Herder, Barcelona, 1988. ISBN:84-254-1649-3
 - Brustad, K., Al-Batal, M. & Al-Tonsi, A. (2011). *Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya*, Part One (3.ª ed.). Georgetown University Press.

Diccionarios:

- Diccionario monolingüe: *Almunjid fi alluga walulum*, ed. Dar-almashriq. Beirut

- Diccionario bilingüe: Corriente, F. *Diccionario árabe-español*, ed. Herder, Barcelona, 1991, ISBN: 8425417635.
- Diccionario bilingüe: Corriente, F. *Diccionario español-árabe*, ed. Herder, Barcelona, 1997, ISBN: 8425420180