

## ESPECIFICACIONES PARA LAS PRUEBAS DE ACREDITACION B2

B2	COMPRESION LECTORA	COMPRESION AUDITIVA
<b>TEXTOS</b>	2 a 3 textos de tipología diferente	2 o 3 documentos de 5 minutos en total.
<b>ITEMS</b>	Máximo de 25 items en total en dos o tres tareas.	Máximo de 25 items en total.
<b>TOTAL PALABRAS</b>	mínimo 800 palabras, máximo 1100	
<b>COMPETENCIA</b>	<p>Buscar en textos extensos y complejos y localizar detalles relevantes.</p> <p>Identificar el contenido de las noticias. Entender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano.</p> <p>Tratar descripciones de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.</p>	<p>Trabajar con discursos, conferencias extensas y seguir líneas argumentales complejas con temas conocidos. Entender programas de radio sobre temas actuales, habituales o de la vida personal, social, académico o profesional.</p> <p>Identificar el punto de vista y el contenido de la información.</p>
<b>MICRODESTREZAS</b>	Comprender la idea general (noticia breve), identificar las ideas principales y secundarias (artículo de opinión), captar datos y detalles (biografía), captar el objetivo comunicativo, buscar información, deducir el significado de una palabra (texto académico), entender la estructura (coherencia y cohesión)	Captar la idea general (noticia breve), identificar las ideas principales y secundarias (artículo de opinión), captar datos y detalles (biografía), captar el objetivo comunicativo, buscar información.
<b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Opción múltiple con 3 distractores</li> <li>-Relacionar o emparejar</li> <li>-Insertar frases o fragmentos en un texto</li> <li>-Ordenar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opción múltiple con 3 distractores</li> <li>- Relacionar o emparejar</li> <li>- Ordenar o secuenciar (biografía)</li> </ul>

B2	EXPRESIÓN ESCRITA
<b>DOCUMENTOS</b>	dos
<b>EXTENSION</b>	150 palabras cada tarea, 300 en total
<b>COMPETENCIA</b>	<p>Escribir textos claros y detallados sobre amplia serie de temas.</p> <p>Escribir redacciones e informes transmitiendo información que apoye o refute un punto de vista concreto.</p> <p>Escribir cartas haciendo hincapié en ciertos hechos.</p> <p>Desarrollar un argumento razonando y explicando las ventajas y desventajas ofreciendo detalles relevantes que sirvan de apoyo.</p> <p>Argumentación, comentario, descripción, explicación, exposición, narración</p>
<b>TAREAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• artículo de opinión para un periódico, blog o revista.</li> <li>• redactar una queja, reclamación o petición de información a partir de una situación dada.</li> </ul>
	<b>EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL</b>
<b>Tipo de discurso que se evalúa</b>	Argumentación, comentario, explicación, exposición, narración.

<b>EXTENSION</b>	La prueba se realiza de forma individual. Duración total entre 12 y 15 minutos
<b>TAREAS</b>	<p>Tarea 1 (con preparación de 20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formato de la tarea: La tarea consiste presentar las ideas esenciales de un texto auténtico adaptado, exponer su opinión aportando argumentos y ejemplos sobre el tema.</li><li>• Focalización: En esta tarea se evalúa la capacidad de sintetizar y explicar un tema y la coherencia y fluidez de la exposición.</li></ul> <p>Tarea 2 (sin preparación)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formato de la tarea: La tarea consiste en argumentar y reaccionar adecuadamente a los argumentos y preguntas del examinador.</li><li>• Focalización: En esta tarea se evalúa la fluidez, la reacción adecuada a los estímulos del examinador y la capacidad de dar impulsos a la conversación.</li></ul>