

## **COMPRENSIÓN AUDITIVA**

### **Estructura de la prueba**

Tres tareas de comprensión auditiva:

- Tarea 1 y Tarea 2: tipo ABC
- Tarea 3: tipo RELACIONA

### **1. MODELO TAREAS TIPO ABC:**

#### **Instrucciones:**

Usted va a escuchar un audio sobre el desayuno de los niños. Escuchará el audio completo dos veces. Seleccione la respuesta correcta (ABC) de cada pregunta. Escuchará el audio completo dos veces.

#### **Informe sobre el desayuno de los niños**

#### **PREGUNTAS:**

1. Según el texto, el desayuno de los niños:
  - a. es prácticamente igual en todo el mundo.
  - b. refleja el carácter infantil.
  - c. muestra los hábitos de su país.
2. Actualmente los niños españoles en el desayuno:
  - a. toman los mismos alimentos de siempre.
  - b. comen más dulces.
  - c. siempre toman cereales con chocolate.
3. En España:
  - a. la mitad de los niños españoles llega al colegio sin desayunar.
  - b. ningún niño toma un desayuno completo.
  - c. en general, los niños desayunan en poco tiempo.
4. Según el texto, en China los niños ahora desayunan:
  - a. siempre sopa de fideos.
  - b. en algunas partes, alimentos de otras comidas del día anterior.
  - c. carne y verdura en todo el país.
5. Actualmente en China el desayuno de los niños:
  - a. no incluye el té.
  - b. no incluye, en ningún caso, bollería.
  - c. es el mismo en todo el país

## MODELOS DE TAREAS – EXAMEN ESCRITO DE ESPAÑOL 1 (A2)

### 2. MODELO TAREA TIPO RELACIONA:

#### Instrucciones:

Usted va a escuchar ocho mensajes, incluido el ejemplo. Cada mensaje se repite dos veces. Seleccione el enunciado (de la A a la K) que corresponde a cada mensaje (del 1 al 7). Hay once opciones, incluido el ejemplo. Seleccione siete. El mensaje 0 es un ejemplo. La respuesta correcta es el enunciado F.

#### Mensajes

Mensaje 0	<b>F</b>	A Van a cenar fuera	I Va a cerrar
Mensaje 1		B Va a llegar un cuarto de hora tarde	J Ya está cerrado
Mensaje 2		C Propone un cambio de hora	K Va a llegar tarde al trabajo
Mensaje 3		D No estaba en casa	
Mensaje 4		E Va a haber una fiesta en su casa	
Mensaje 5		F Tiene que pagar en metálico	
Mensaje 6		G Va a llegar una hora más tarde	
Mensaje 7		H No va a comer carne	

## **COMPRENSIÓN LECTORA**

### **Estructura de la prueba**

Tres tareas de comprensión lectora:

- Tarea 1 y Tarea 2: tipo ABC
- Tarea 3: tipo RELACIONA

### **1. MODELO TAREAS TIPO ABC:**

#### **Instrucciones:**

Usted va a leer un texto que explica cómo hacer la matrícula para estudiar en el Instituto de Idiomas. Seleccione la respuesta correcta (ABC) de cada pregunta.

#### **Matrícula**

Los alumnos de nuevo ingreso deben descargar la documentación de nuestra página web. Una vez cumplimentados los formularios, debe entregarlos en la secretaría del Instituto de Idiomas junto con una fotocopia del pasaporte o NIF (siempre que incluya fotografía) y una fotografía. No es posible realizar la matrícula por internet ni por correo.

Los alumnos matriculados anteriormente en este centro pueden realizar automatrícula del 1º cuatrimestre. Para ello deben tener su clave de acceso y comprobar que está activa.

La clave es obligatoria. En el caso de que algún alumno no tenga clave, debe solicitarla acudiendo personalmente con su NIF o pasaporte a la secretaría.

Al realizar la matrícula, el alumno recibe la carta de pago. Este documento es fundamental, ya que debe presentarlo para abonar el importe del curso. El importe de la matrícula puede abonarse en cualquiera de las sucursales del Banco Santander, llevando la carta de pago.

El primer día del curso, el alumno de nuevo ingreso tiene que realizar una prueba de nivel. Una vez realizada y en caso de poder elegir horario de curso, el alumno puede solicitar una plaza en un grupo concreto. La reserva de plazas se hace abonando el importe de 30,00€.

El horario de los cursos se establece para el curso académico completo. Si existe una incompatibilidad del horario con otros estudios, el Instituto de Idiomas puede sugerir al estudiante un cambio de grupo, pero no puede garantizarlo.

## MODELOS DE TAREAS – EXAMEN ESCRITO DE ESPAÑOL 1 (A2)

### PREGUNTAS:

- Para hacer la matrícula, los nuevos alumnos tienen que:
  - hacer una prueba de nivel.
  - solicitar los formularios en la secretaría.
  - llevar la documentación en la secretaría.
- Los alumnos que ya han realizado estudios en el centro:
  - deben pedir una clave nueva.
  - pueden usar su clave anterior.
  - deben activar una clave nueva.
- El estudiante tiene que:
  - hacer la matrícula y después pagar en el banco.
  - pagar en el banco y después hacer la matrícula.
  - pagar el mismo día de la matrícula.
- El primer día del curso, el alumno:
  - tiene que reservar su plaza.
  - elige el grupo y el horario que quiere
  - hace una prueba para saber cuál es su grupo.
- El horario:
  - puede cambiar durante el curso.
  - es fijo para todo el curso.
  - no se puede cambiar durante el curso.

### 2. MODELO TAREA TIPO RELACIONA:

#### Instrucciones

Usted va a leer tres textos de tres personas que hablan de su experiencia estudiando en línea. Relacione las preguntas (1- 7) con la persona que ha tenido la experiencia: A (Ana), B (Marta) o C (Berta).

FUENTE: <https://www.profedelee.es/actividad/delea2-cl-m1/>

		A	B	C
		ANA	MARTA	BERTA
1.	¿Quién está estudiando un idioma a distancia?			
2.	¿Quién espera acabar sus estudios en dos años?			
3.	¿Quién estudia de noche?			
4.	¿Quién no está acostumbrada a estudiar en línea?			
5.	¿Quién trabaja y estudia al mismo tiempo?			
6.	¿Quién estudia entre semana?			

**Estudiar en línea**



**A** Ana

Cuando me inscribí en un programa de posgrado en línea, pensé que podía ser difícil encontrar tiempo. Al final, dedico a estudiar tres días por semana a unas cuatro horas por día. Los fines de semana descanso. Normalmente lo hago después de cenar, cuando la casa está en silencio, no tengo mensajes que responder y puedo ponerme los auriculares para escuchar los videos con las clases grabadas sin interrupciones. Desde la facultad, me gustaba el horario nocturno para estudiar. Me concentro mucho mejor y aprovecho más las horas de trabajo. El próximo año espero poder terminar las asignaturas que me quedan, dos de ellas en inglés, presentar el trabajo de fin de máster y terminar mis estudios.



**B** Marta

La verdad es que no soy una persona muy disciplinada. No tengo hábito de estudiar en línea y me está resultando muy difícil. Siempre había querido estudiar una segunda lengua extranjera y ahora estoy aprendiendo francés a distancia. La profesora es muy amable y tiene mucha paciencia con los que no tenemos tanta experiencia con plataformas digitales. Lo más divertido es cuando hacemos trabajo en grupos. Tengo compañeros de varias nacionalidades y distintos husos horarios. El otro día eran las once de la mañana, hacía un sol espléndido y mi compañera de Japón me dijo que ahí ya era completamente de noche. Lo mejor es que si pierdo la clase, puedo verla en otro momento.



**C** Berta

En mi caso la enseñanza en línea me es de una gran utilidad. Trabajo tres días por la mañana y dos por la tarde y con esos horarios no había manera de matricularme en la universidad y seguir las clases. Ahora estoy estudiando periodismo a distancia y solo tengo que ir a la facultad a hacer los exámenes finales. Todo lo demás, clases, trabajos en grupo, prácticas, tutorías, es a través de la plataforma de la universidad. Prefiero dedicar tiempo a estudiar los fines de semana. Tengo que sacrificar tiempo de ocio pero dentro de un par de años espero terminar los estudios, dejar mi empleo actual y comenzar a trabajar en algún medio de comunicación.

## **EXPRESIÓN ESCRITA**

### **Estructura de la prueba**

Dos tareas

- Tarea 1 (dos opciones a elegir una)
- Tarea 2 (obligatoria): USO DE LA LENGUA

### **1. MODELO TAREAS 1 DE EE:**

Llegaste a Sevilla hace seis meses para estudiar español. Llamas a la radio para contar tu experiencia. Escribe la entrevista que mantienes con el locutor de la radio. En esta entrevista (preguntas y respuestas), debes:

- Describir la ciudad (cómo es, qué hay, lo que te gusta, te interesa, etc.).
- Contar cómo ha sido tu vida aquí (qué has hecho, cuáles han sido tus actividades académicas, etc.).
- Hablar de las actividades que has hecho en tu tiempo libre.

Debes escribir un texto de entre 100 y 120 palabras.

### **2. MODELO TAREA 2 DE EE\_USO DE LA LENGUA:**

#### **La ropa**

¿Te gusta (0) ...**A**...ropa? A mí (1) ..... encanta la ropa. Cada día (2) .....mi armario (3) ..... la mañana y (4) ..... qué voy a ponerme. Elijo (5) .....ropa con (6) ..... cuidado dependiendo de mi estado anímico de ese día. Si estoy triste, normalmente me (7) ..... ropa azul o negra, pero si estoy (8) ..... me gusta usar ropa llena de color. Me (9) ..... más los vaqueros (10) ..... las faldas, son más cómodos y (11) ..... más libertad de movimiento. Además, los vaqueros combinan con todo: si quiero ir informal, me pongo una (12) ....., pero si (13) ..... a una cena formal o a la ópera, entonces elijo una camisa y una (14) ..... chaqueta. En mi armario (15) ..... de todo.

<b>0.</b>	<b>a. la</b>	<b>b. el</b>	<b>c. lo</b>
1.	a. se	b. me	c. os
2.	a. abro	b. he abierto	c. abrí
3.	a. por	b. en	c. a
4.	a. pienso	b. necesito	c. prefiero
5.	a. mío	b. mi	c. mía
6.	a. tanto	b. mucho	c. muy
7.	a. pongo	b. llevo	c. uso
8.	a. alegre	b. alegra	c. alegre
9.	a. gusta	b. gusto	c. gustan

## MODELOS DE TAREAS – EXAMEN ESCRITO DE ESPAÑOL 1 (A2)

10.	a. que	b. de	c. tan
11.	a. tengo	b. estoy	c. soy
12.	a. camiseta	b. bolsa	c. corbata
13.	a. tengo ir	b. tengo que ir	c. tengo voy
14.	a. bonito	b. elegante	c. agradable
15.	a. hay	b. tiene	c. está

## CLAVES

### **Claves de comprensión auditiva:**

- 1) Informe sobre el desayuno de los niños → 1C -2B- 3C- 4B- 5A
- 2) Mensajes → 1B-2D-3H-4A-5C-6I-7K

### **Claves de comprensión lectora:**

- 1) Matrícula → 1C- 2B- 3A- 4C- 5B
- 2) Estudiar en línea →1B-2C-3A-4B-5C-6A

### **Claves de Expresión Escrita:**

- 3) Uso de la lengua → 1B- 2A -3A- 4A- 5B-6B-7A-8C-9C-10A-11A-12A-13B-14B-15A