

TEMA: EXPERIENCIA EN EL EXTRANJERO

“Vivir unos meses en otro país es algo que todos deberían poder experimentar”

- Formación o diversión
- Amistad o cultura
- Madurar o entender el mundo
- Trabajar o vivir



**Documentos
para
solicitar
una beca**



Estas son algunas de las preguntas que te podrán hacer en el tribunal

Calentamiento y comprobación:

¿Qué te parece la afirmación de la frase? ¿Crees que es verdad o no tanto?

TAREA 2. Opinar y explicar / Opinar sobre la frase y el tema y explicar su conocimiento sobre él

a. OPINIÓN

- ¿Te parece interesante o posible que todo el mundo tenga esta experiencia (o de algo de lo que esté diciendo)?
- ¿Crees que tes algo bueno para todo tipo de personas? ¿Por qué/ Por qué no?
- ¿Puedes comparar la vida de un estudiante en Sevilla con la vida de uno en tu país?

b. DESCRIBIR Y EXPLICAR

- ¿Hay algo que conozcas en lo que te apoyas para decir lo que dices (por ejemplo, tu experiencia esta año)?
- ¿Puedes explicarnos un poco tu experiencia, ...puedes darme algún otro ejemplo/ dato?
- ¿Podrías describirnos un lugar que te ha gustado/ al que has ido a menudo (o una situación)?
¿Puedes detallarlo algo más?

TAREA 3. Narrar y argumentar / Profundizar sobre el tema narrando y argumentando

a. NARRAR

- ¿Y tu experiencia para conseguirlo (o al llegar), ¿cómo fue?
- ¿Puedes contar un momento difícil de tu experiencia, qué pasó, cómo fue, qué hiciste?
- La posibilidad de trabajar, estudiar o vivir en otro país no ha sido siempre fácil, ¿sabes cómo era antes o cómo ha cambiado en los últimos años (p. ej. en tu país o en tu universidad)?

b. ARGUMENTAR (No se trata de llevar la contraria al candidato o de negociar con él sino de obtener su opinión argumentada)

- ¿Por qué crees que es positivo o negativo vivir en el extranjero?
- ¿Es algo que a todas las personas les va bien o a todas no? ¿Crees que es positivo para los jóvenes y menos para los trabajadores? ¿Por qué?
- ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene para (diferentes tipos de) personas esto que estás diciendo?
- ¿Qué consejos darías a un estudiante de tu país que quisiera venir a estudiar a Sevilla?
- Y a un Sevillano que quisiera ir a estudiar o trabajar en tu país?

CALIFICACIÓN (Criterios que ayudan a valorar el nivel dentro del B2)

- Debe cumplir las funciones describir y explicar, narrar, opinar y argumentar, del MCER.
- Debe hacerlo con una forma de organización del discurso amplia, es decir, con frases elaboradas y párrafos y encadenación de las ideas con conectores adecuados.

- Si lo hace de forma separada y con breves párrafos: B2 justo (aprobado). Si lo hace elaborando las ideas de forma conjunta, narra y describe, compara y explica al mismo tiempo, y lo hace en párrafos más extensos: B2 alto.
- Siempre que en su discurso no haya habido más de una situación ininteligible (salvo que no se entienda por intentar elaborar o reelaborar un discurso de mayor complejidad, en cuyo caso no será un discurso "calificable" para B2).