

## MODELOS DE EJERCICIOS DEL EXAMEN DE ESPAÑOL 1 (A2):

### ESTRUCTURA DEL EXAMEN:

1. 2-3 tareas de comprensión auditiva (opción múltiple).
2. 2-3 tareas de comprensión lectora (opción múltiple).
3. Ejercicios de vocabulario (opción múltiple).
4. Ejercicios de uso de la lengua (opción múltiple).
5. 2 tareas de expresión escrita:
  - 1) ejercicio de gramática (verbos).
  - 2) composición de 100- 125 palabras.

### 1. COMPRENSIÓN AUDITIVA (EJEMPLO):

#### *Informe sobre el desayuno de los niños*

#### PREGUNTAS:

1. Según el texto, el desayuno de los niños:
  - a. es prácticamente igual en todo el mundo.
  - b. refleja el carácter infantil.
  - c. muestra los hábitos de su país.
2. Actualmente los niños españoles en el desayuno:
  - a. toman los mismos alimentos de siempre.
  - b. comen más dulces.
  - c. siempre toman cereales con chocolate.
3. En España:
  - a. la mitad de los niños españoles llega al colegio sin desayunar.
  - b. ningún niño toma un desayuno completo.
  - c. en general, los niños desayunan en poco tiempo.
4. Según el texto, en China los niños ahora desayunan:
  - a. siempre sopa de fideos.
  - b. en algunas partes, alimentos de otras comidas del día anterior.
  - c. carne y verdura en todo el país.
5. Actualmente en China el desayuno de los niños:
  - a. no incluye el té.
  - b. no incluye, en ningún caso, bollería.
  - c. es el mismo en todo el país.

### 2. COMPRENSIÓN DE LECTURA (EJEMPLO):

#### *Matrícula*

Los alumnos de nuevo ingreso deben descargar la documentación de nuestra página web. Una vez cumplimentados los formularios, debe entregarlos en la secretaría del Instituto de Idiomas junto con una fotocopia del pasaporte o NIF

(siempre que incluya fotografía) y una fotografía. No es posible realizar la matrícula por internet ni por correo.

Los alumnos matriculados anteriormente en este centro pueden realizar automatrícula del 1º cuatrimestre. Para ello deben tener su clave de acceso y comprobar que está activa.

La clave es obligatoria. En el caso de que algún alumno no tenga clave, debe solicitarla acudiendo personalmente con su NIF o pasaporte a la secretaría.

Al realizar la matrícula, el alumno recibe la carta de pago. Este documento es fundamental, ya que debe presentarlo para abonar el importe del curso. El importe de la matrícula puede abonarse en cualquiera de las sucursales del Banco Santander, llevando la carta de pago.

El primer día del curso, el alumno de nuevo ingreso tiene que realizar una prueba de nivel. Una vez realizada y en caso de poder elegir horario de curso, el alumno puede solicitar una plaza en un grupo concreto. La reserva de plazas se hace abonando el importe de 30,00€.

El horario de los cursos se establece para el curso académico completo. Si existe una incompatibilidad del horario con otros estudios, el Instituto de Idiomas puede sugerir al estudiante un cambio de grupo, pero no puede garantizarlo.

## **PREGUNTAS:**

1. Para hacer la matrícula, los nuevos alumnos tienen que:

- a) hacer una prueba de nivel.
- b) solicitar los formularios en la secretaría.
- c) llevar la documentación en la secretaría.

2. Los alumnos que ya han realizado estudios en el centro:

- a) deben pedir una clave nueva.
- b) pueden usar su clave anterior.
- c) deben activar una clave nueva.

3. El estudiante tiene que:

- a) hacer la matrícula y después pagar en el banco.
- b) pagar en el banco y después hacer la matrícula.
- c) pagar el mismo día de la matrícula.

4. El primer día del curso, el alumno:

- a) tiene que reservar su plaza.
- b) elige el grupo y el horario que quiere
- c) hace una prueba para saber cuál es su grupo.

5. El horario:

- a) puede cambiar durante el curso.
- b) es fijo para todo el curso.
- c) no se puede cambiar durante el curso.

### **3. EJERCICIOS DE VOCABULARIO (EJEMPLO):**

1. En su tiempo libre, a Paloma le gusta **hacer submarinismo**.
  - a. nadar bajo el mar.
  - b. navegar por la costa.
  - c. pescar en los ríos.

### **4. EJERCICIOS DE USO DE LA LENGUA (EJEMPLO):**

1. En esta plaza \_\_\_\_\_ tres bancos.
  - a. son
  - b. están
  - c. hay

### **5. TAREAS DE EXPRESIÓN ESCRITA (EJEMPLOS):**

#### **1) Ejercicio de gramática, verbos:**

Sevilla, 15 de abril de 2018

El sábado pasado (1-estar, yo) en la playa con Pablo. Creo que estoy empezando a enamorarme de él... ¡Es tan guapo y simpático! Pero claro, después de la experiencia con Roberto, tengo miedo a sufrir y a equivocarme de nuevo. Pablo me (2-recoger) por la mañana en su coche y (3-irse, nosotros) juntos para el sur de Cádiz. ¡Qué provincia maravillosa! En la playa de Bolonia, Pablo, sin pensarlo mucho, (4-meterse) en el agua. El mar estaba fabuloso, azul intenso, de sueño. Después él me (5-invitar) a comer en un restaurante con vistas al mar... ¡Qué placer! Sin embargo, no lo tengo claro con él. Ayer por la noche Roberto me (6-llamar) por teléfono otra vez. Me (7-decir) que me quiere todavía, que le dé otra oportunidad... ¡Ay, no sé qué voy a hacer! Hoy (8-sentirse) fatal. Esta mañana la hermana de Roberto (9-venir) a verme y me (10-hacer) un montón de preguntas. No entiende por qué quiero romper mi compromiso con Roberto. Pero la vida es así...

## 2) Composición de 100-125 palabras:

Llegaste a Sevilla hace seis meses para estudiar español. Llamas a la radio para contar tu experiencia. Escribe la entrevista que mantienes con el locutor de la radio. En esta entrevista (preguntas y respuestas), debes:

- describir la ciudad (cómo es, qué hay, lo que te gusta, te interesa, etc.).
- contar cómo ha sido tu vida aquí (qué has hecho, cuáles han sido tus actividades académicas, etc.).
- hablar de las actividades que has hecho en tu tiempo libre.

## SOLUCIONES:

### Clave de comprensión auditiva:

1). C    2. B    3. C    4. B    5. A

### Clave de comprensión de lectura:

2) *Matrícula*: 1. C    2. B    3. A    4. C    5. B

3) *Vocabulario*: 1. A

4) *Uso de la lengua*: 1. C

### Clave de expresión escrita:

5) 1. estuve.    2. recogió    3. nos fuimos    4. se metió

5. invitó    6. Llamó    7. dijo

8. me siento/ he sentido    9. ha venido    10. ha hecho