

EXPRESSION ORALE / 20

	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
PRÉSENTATION DU DOCUMENT <ul style="list-style-type: none"> Peut dégager le thème de réflexion et extraire les idées principales du document. Peut présenter un point de vue en mettant en évidence des éléments significatifs et des exemples pertinents. 	Ne maîtrise pas les compétences requises Aucun développement Pauses longues et fréquentes	Très insuffisant quant au contenu Développement très limité, confus ou très maladroit	Insuffisant quant au contenu ou peu pertinent. Développement limité et difficile à suivre	Insuffisant quant au contenu ou peu pertinent Développement assez superficiel , non illustré d'exemples	Suffisant quant au contenu et à l'intelligibilité malgré des passages confus Des idées et des exemples mais peu pertinentes	Assez satisfaisant quant au contenu et à l'intelligibilité malgré de nombreuses erreurs et maladresses	Satisfaisant quant au contenu et à l'intelligibilité malgré des erreurs et maladresses	Très satisfaisant quant au contenu et à l'intelligibilité. Quelques erreurs peu significatives	Maîtrise totale des compétences requises Discours efficace
DISCUSSION EN INTERACTION <ul style="list-style-type: none"> Peut adapter les actes de parole à la situation. Peut confirmer et nuancer ses idées et opinions. Peut réagir aux arguments et déclarations d'autrui pour défendre sa position 	Incapacité à interagir Grandes difficultés à comprendre les sollicitations de l'interlocuteur	Interaction très insuffisante Grandes difficultés à comprendre les sollicitations de l'interlocuteur Nombreuses répétitions	Interaction très limitée Problèmes ponctuels de compréhension Réponses brèves et répétitives Passages confus	Interaction limitée Interventions simples Manque de clarté	Interventions suffisantes mais superficielles, répétitives ou peu efficaces Efforts pour convaincre	Interventions adéquates mais manque de clarté Efforts de relance de l'interaction	Interaction assez satisfaisante Quelques idées peu développées	Interaction satisfaisante Idées développées malgré quelques maladresses	Interaction très satisfaisante Débat et conversation bien menés, avec aisance
COHÉRENCE ET COHÉSION DU DISCOURS <ul style="list-style-type: none"> Peut relier clairement des idées exprimées sous forme d'un discours fluide et cohérent. 	Discours pratiquement inintelligible Document incompris	Discours non construit Difficile à suivre	Discours peu construit Développement superficiel (phrases souvent courtes et incomplètes)	Discours assez bien construit Cohérence dans le développement des idées facilement perceptible	Discours bien construit Cohérence immédiatement perceptible dans le développement des idées.				

<p>LEXIQUE (ÉTENDUE ET MAÎTRISE)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peut utiliser une gamme étendue de vocabulaire. Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié. 	<p>0</p> <p>Vocabulaire très pauvre</p>	<p>0,5</p> <p>Vocabulaire pauvre</p> <p>Nombreuses périphrases, incorrections, répétitions</p>	<p>1</p> <p>Vocabulaire très limité et imprécis</p> <p>Nombreuses interférences, mots déformés ou répétitions</p>	<p>1,5</p> <p>Vocabulaire assez limité et parfois imprécis</p> <p>Quelques interférences, mots déformés ou répétitions</p>	<p>2</p> <p>Vocabulaire globalement adapté à l'intention de communication mais nombreuses périphrases, répétitions ou mots incorrects</p>	<p>2,5</p> <p>Étendue de vocabulaire suffisante pour pouvoir développer, malgré des lacunes ou des confusions</p>	<p>3</p> <p>Étendue de vocabulaire satisfaisante pour varier les reformulations malgré des maladresses et des problèmes de maîtrise</p>	<p>3,5</p> <p>Assez vaste étendue de vocabulaire</p> <p>Reformulations variées malgré quelques maladresses et des problèmes ponctuels de maîtrise</p>	<p>4</p> <p>Vaste étendue de vocabulaire</p> <p>Reformulations variées</p>
<p>CORRECTION GRAMMATICALE</p> <ul style="list-style-type: none"> A un bon contrôle grammatical Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées. 	<p>0</p> <p>Ne maîtrise pas les compétences grammaticales requises pour le niveau, ni même celles du niveau élémentaire</p>	<p>0,5</p> <p>Ne maîtrise pas les compétences grammaticales requises pour le niveau</p>	<p>1</p> <p>Maîtrise très insuffisante des compétences requises</p> <p>Erreurs systématiques et élémentaires</p>	<p>1,5</p> <p>Maîtrise partielle et insuffisante des formes et structures simples et complexes</p>	<p>2</p> <p>Maîtrise suffisante des structures simples mais des difficultés à utiliser les phrases complexes les plus courantes</p>	<p>2,5</p> <p>Assez bonne maîtrise des structures simples et complexes les plus courantes, malgré des erreurs sur les structures complexes</p>	<p>3</p> <p>Bonne maîtrise des structures simples et complexes les plus courantes, malgré des erreurs sur les structures complexes</p>	<p>3,5</p> <p>Bon contrôle grammatical et variété suffisante (choix des temps, modes, constructions).</p> <p>Quelques influences de la langue maternelle.</p>	<p>4</p> <p>Très bon contrôle grammatical et bonne variété (choix des temps, modes, constructions)</p>
<p>PHONÉTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> La prononciation est claire, naturelle et intelligible L'articulation est assez claire pour permettre le suivi du discours sans difficulté la plupart du temps. Le débit est fluide et régulier. 	<p>0</p> <p>Discours inintelligible</p> <p>Prononciation calquée sur la langue maternelle</p> <p>Aucune aisance</p>	<p>0,5</p> <p>Discours difficilement intelligible</p> <p>Prononciation et /ou articulation très défailante</p> <p>Débit assez irrégulier</p>	<p>1</p> <p>Discours globalement compréhensible</p> <p>Erreurs systématiques de prononciation</p> <p>Des pauses fréquentes</p>	<p>1,5</p> <p>Discours compréhensible</p> <p>Prononciation clairement intelligible même si quelques erreurs subsistent</p> <p>Bon débit</p>	<p>2</p> <p>Discours suivi sans aucune difficulté</p> <p>Prononciation clairement intelligible</p> <p>Débit régulier</p>				